



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistieron los estudiantes) →

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

(Si las clases empezaron en una fecha posterior a la programada marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo(a) Comunitario(a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes) →

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>

103. DÍAS EN QUE ATIENDE EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
<input type="checkbox"/>					

104. ¿EL PRONOEI CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No → Pase a la pregunta 106.

→ ¿ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO ?

Sí No

105. ¿EL PRONOEI CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí No

106. ¿EL PRONOEI CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí No → Pase a la pregunta 108.

→ ¿EL LIBRO DE REGISTRO SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE ?

Sí No

107. EN EL AÑO 2019, ¿FUE USADO EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS ?

Sí No

→ ¿ CUÁNTAS INCIDENCIAS SE REGISTRARON EN EL AÑO 2019 ?

→ ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA EN EL AÑO 2019

DÍA	MES	AÑO
		2019

108. EL PRONOEI SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2020 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo ¿Cuántos casos han sido reportados?

No → ¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SÍSEVE?

(Seleccione una opción)

- No lo conoce
- Lo conoce y no le parece importante afiliarse
- Le parece importante, pero no lo ve necesario para su PRONOEI
- Otro _____ (especifique)

109. EN EL AÑO 2019, ¿EL PRONOEI ESTUVO AFILIADO AL SÍSEVE?

(Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)

Sí → Para el año 2019 ¿Cuántos casos fueron reportados?

No

110. EN EL AÑO 2019, ¿ EL PRONOEI HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí

No

No sabe

→ Pase a la pregunta 112.

111. INDIQUE USTED, ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES ORGANIZARON ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

(Marque con un aspa "X" una o más opciones)

Entidad que Organizó	Sí	No	Fecha 1/ (dd / mm / aaaa)
1. Servicio / Nivel Educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /
2. UGEL/DRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /
3. Establecimiento de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /
4. Municipalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /
5. Organización No Gubernamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /
6. Otro _____ (especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ /

1/ Indicar la última fecha según la entidad que organizó

112. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE PRONOEI O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma
- Cuna Más
- Vacunación
- Control de crecimiento y desarrollo
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Otro _____ (especifique)
- Ninguno

113. DURANTE EL AÑO 2019, ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES O APODERADOS EN EL PRONOEI ?

Talleres de :	Sí	No	Cantidad de Talleres
1. Aprendizajes			
2. Pauta de crianza			
3. Buen trato			
4. Inclusión			
5. Alimentación y hábitos de higiene			
6. Otro _____ (especifique)			

114. EN EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2020, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SE PRESENTARON Y SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

Sí

No → ¿Por qué no lograron una o más vacante(s)?

(Marque con un aspa "X" una opción)

- No hay capacidad para recibirlos
- Hay capacidad, pero existen aulas con mucho riesgo
- Prefiero tener menor número de estudiantes, para un mejor aprendizaje

SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

115. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

116. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí →

No

Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 115.

Costumbre: Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

Origen Familiar: Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

1. Quechua: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.

2. Aimara: Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.

3. Nativo o indígena de la Amazonía: Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majjiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Muniche, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigena, Ocaina, Omagua, Resígaro, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha, Yine.

4. Pueblo indígena u originario: Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.

8. Asiático peruano: Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO PARA PRONOEI DE GESTIÓN PÚBLICA)

117. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

- Sí → EIB de Fortalecimiento
 EIB de Revitalización
 EIB en Ámbitos Urbanos
- No → Pase a la pregunta 120.

120. ¿USTED CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí → ¿Qué lengua originaria?
- No
- Anote el código según la tabla de la pregunta 203 (Lengua Originaria)

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

118. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No

121. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí
- Todos La mayoría ^{1/} Pocos ^{2/}
- ¿Qué lengua originaria?
- No
- Anote el código según la tabla de la pregunta 203 (Lengua Originaria)

Notas: 1/ La mayoría representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.
 2/ Pocos representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

119. ¿ESTE PRONOEI OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No



200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para PRONOEI Públicos y Privados)

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2020) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2020													
		0 01/04/2019 al 31/03/2020		1 01/04/2018 al 31/03/2019		2 01/04/2017 al 31/03/2018		3 01/04/2016 al 31/03/2017		4 01/04/2015 al 31/03/2016		5 01/04/2014 al 31/03/2015		6 y más 31/03/2014 y menos	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		EDAD												
		TOTAL		3		4		5		6 y más				
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL														
Discapacidad Física o Motora ^{1/}														
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve													
	Retardo mental moderado													
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}													
	Síndrome de Asperger ^{4/}													
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}													
	Ceguera total ^{6/}													
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}													
	Sordera total ^{8/}													
Sordoceguera ^{9/}														
Talento y Superdotación ^{10/}														
Estudiante en Situación de Hospitalización ^{11/}	Menos de 10 días de hospitalización													
	de 10 a 15 días de hospitalización													
	de 15 a más días de hospitalización													
Otra NEE.														
Ninguna NEE. (Anote el número de estudiantes que NO presentan NEE)														

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

Notas:

- 1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.
- 2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.
- 3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.
- 4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.
- 5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.
- 6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.
- 7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibeles. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.
- 8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibeles, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.
- 9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.
- 10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.
- 11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de estudiantes matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Asheninka					
08	Awajún					
09	Bora					
10	Kapanawa					
11	Cashinahua					
12	Kawki					
13	Chamikuro					
14	Ese eja					
15	Harakbut					
16	Iñapari					
17	Ikuitu					
18	Iskonawa					
19	Jaqaru					
20	Kakataibo					
21	Kakinte (caquinte)					
22	Kandozi-Chapra					
23	Kukama-Kukamiria					
24	Madija (culina)					
25	Maijiki					
26	Matsés					
27	Matsigenka					
28	Munichi					
29	Murui-muinani					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
30	Nanti					
31	Nomatsigenga					
32	Ocaina					
33	Omagua					
34	Quechua					
35	Resigaro					
36	Secoya					
37	Sharanahua					
38	Shawi					
39	Shipibo-Konibo					
40	Shiwilu					
41	Taushiro					
42	Tikuna (ticuna)					
43	Urarina					
44	Wampis					
45	Yagua					
46	Yaminahua					
47	Yanesha					
48	Yine					
49	Yora (Nahua)					
50	Otra (especificar)					
LENGUA EXTRANJERA						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especificar)					

* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 en las edades que correspondan.

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD 1/					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							

1/ Indique el número de secciones para cada edad, tomando como base lo reportado en las nóminas de matrícula.

- Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre la sección en el turno "Mañana".

- Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre la sección en el turno "Tarde".

205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) (Para PRONOEI Públicos y Privados)

301. Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	302. Documento de identidad		303. Edad	304. Sexo	305. Lengua Materna	306. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	307. Lengua originaria que domina	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	309. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación superior?	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales educativos?				312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI Sí / No	313. Tiempo de experiencia como PEC en Años		314. Nº hrs. de capacitación recibidas en el 2019
		302.1	302.2									Sí			No		Total	En este PRONOEI	
		Tipo	Número									MINEDU	DRE/UGEL	Otro (especificar)					
1																			
2																			
3																			

TABLAS DE CÓDIGOS

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para Programas Públicos)

315. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí → ¿Cuántos?

No → Pase a la sección 400.

Nº	Documento de identidad	315.1. Conocimiento de lengua originaria			315.2. ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe? Sí / No	315.3. Solo si respondió Sí en la pregunta 315.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	315.4. ¿Ha recibido capacitación en EIB? Sí / No	315.5. ¿El PEC enseña en lengua originaria? Sí / No	315.6. ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña? Sí / No	315.7. ¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües? Sí / No
		Habla	Lee	Escribe						
1										
2										
3										

302.1. Tipo de documento de Identidad

COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

NOTA:
- Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos.
- Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.

304. Sexo

COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

305. Lengua Materna

"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.

307. Lengua Originaria

Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.

308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado

COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
EDUCACIÓN SECUNDARIA	
07	Concluidos
08	No concluidos
EDUCACIÓN PRIMARIA	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin Nivel

309. Tipo de institución

COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior (Público)
02	Instituto de Educación Superior (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior

310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado

COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria
04	Otros estudios pedagógicos
ESTUDIOS TÉCNICOS	
05	Enfermería
06	Secretariado
07	Computación e Informática
08	Otros estudios técnicos

1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

311. ¿Ha sido capacitado en el uso de los materiales?

Marcar según corresponda

312. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI

Responda Sí o NO, según corresponda

313. Tiempo de experiencia en el PEC

Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos

314. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2019

Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2019



400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020?

Sí

No

→ Pase a la Sección 500

402. DETALLE DE MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2020 POR CICLO

PARA CICLO I

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	Cantidad de Material		
		SI / NO	Día / Mes / Año	Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Promotor educativo comunitario	Guía para promotoras y promotores educativos comunitarios		dd / mm / aaaa			

PARA CICLO II

Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	Cantidad de Material		
		SI / NO	Día / Mes / Año	Total Recibido	Sobrantes	Faltantes
Promotor educativo comunitario	Guía para promotoras y promotores educativos comunitarios		dd / mm / aaaa			
Niños y niñas de 3 a 5 años	Módulo Básico para niños y niñas de PRONOEI de Entorno Familiar del Ciclo II		dd / mm / aaaa			
	Material impreso para niños y niñas de 4 años		dd / mm / aaaa			
	Material impreso para niños y niñas de 5 años		dd / mm / aaaa			
	Juego de mesa para niños y niñas de 4 años		dd / mm / aaaa			
	Juego de mesa para niños y niñas de 5 años		dd / mm / aaaa			

403. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿CORRESPONDE A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES

Sí

No

404. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí

No

405. LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO), ¿SE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

(P. ej. se pueden coger sin dificultades)

Sí

No



500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para PRONOEI Públicos y Privados)

501. ¿QUÉ CICLOS ATENDIDOS, CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).
(Marque con un aspa "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Ciclo	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> I Ciclo	→ <input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/> II Ciclo	→ <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUN CICLO	

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.



600. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

601. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí No

602. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?

Sí No

¿ CON QUIÉN COMPARTE EL AMBIENTE ASIGNADO?
(especificar)

603. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí No

¿SON DIFERENCIADOS PARA NIÑOS Y NIÑAS?
Sí No

604. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Local construido para uso del PRONOEI
- Vivienda de la Promotora Educativa Comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
- Local Municipal
- Local Comunal
- Local de la Parroquia o Iglesia
- Institución Educativa
- ↳ Código Modular
- Nivel Educativo: _____
- No tiene local fijo
- Otro _____ (especifique)

605. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- Generador o motor del Municipio
- Generador o motor de la comunidad
- Generador o motor del local educativo
- Panel solar
- Energía eólica
- NO TIENE

SI EL PRONOEI, TUVIESE 2 SUMINISTROS DE ENERGÍA ELÉCTRICA, DECLARE LOS 2.

1. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: Número de suministro:

2. Empresa proveedora del servicio de energía eléctrica :

Nombre: Número de suministro:

606. EL AGUA QUE UTILIZA EL LOCAL PROVIENE DE

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red pública (agua potable)
- Pilón de uso público (agua potable)
- Camión-cisterna u otro similar
- Pozo
- Río, acequia, manantial o similar
- Otro _____ (especifique)

Pase a la pregunta 608.

SI EL PRONOEI, TUVIESE 2 SUMINISTROS DE AGUA POTABLE, DECLARE LOS 2.

1. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: Nro.de suministro:

2. Empresa proveedora del servicio de agua :

Nombre: Nro.de suministro:

607. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí No

608. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Red Pública de desagüe
- Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos)
- Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos)
- Río, acequia o canal
- No tiene

609. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Estera, cartón o plástico
- Eternit o fibra de concreto
- Madera
- Piedra con barro, cal o cemento
- Quincha
- Adobe o tapial
- Ladrillo o concreto
- Otro _____ (especifique)

610. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Paja, hoja de palmera, etc.
- Estera, cartón o plástico
- Lata o latón
- Caña con barro
- Calamina
- Fibra de cemento
- Teja
- Madera
- Concreto armado
- Otro _____ (especifique)

611. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Marque con un aspa "X" solo un casillero)

- Tierra
- Madera (entablado)
- Cemento
- Loseta, cerámico o similar
- Vinílico, pisopak o similar
- Parquet o madera pulida
- Otro _____ (especifique)

612. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí No → Pase a la pregunta 614.

613. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN?

(No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí No

614. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No → Pase a la pregunta 616

615. ¿LAS MESAS Y SILLAS RESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí No

616. EL PRONOEI CUENTA CON UN DEPÓSITO O AMBIENTE ADICIONAL SEGURO PARA EL ALMACENAMIENTO DEL MATERIAL EDUCATIVO?

(Por ejemplo: cuenta con candado, chapa, etc.)

Sí No

617. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI

ESPACIO	CANTIDAD	m ²
1. Aula		.
2. Sala de psicomotricidad		.
3. Depósito de material educativo		.
4. Servicios higiénicos para niños y niñas		.
5. Servicios higiénicos para adultos		.
6. Cocina		.
7. Despensa		.
8. Patio		.
9. Jardín		.
10. Juegos recreativos		.
11. Contenedores de basura		.
12. Otro _____ (especifique)		.

618. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados: m²

Área total del terreno que ocupa el PRONOEI: Está identificada como la suma de las superficies del 1er piso techadas y sin techar de **uso exclusivo** del PRONOEI.

619. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

Escriba "1" para el más importante, hasta "10" para el menos importante	ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO	Marque con una aspa "X" el/los espacios que requieren dicha atención	
		AULAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS
PRIORIDAD			
	Reparación de techos		
	Reparación de muros		
	Reparación de puertas		
	Reparación de ventana		
	Reparación de instalaciones sanitarias		
	Reparación de instalaciones eléctricas		
	Reparación de bienes		
	Reposición y/o adquisición de bienes		
	Reparación de pisos		
	Pintado		

ACONDICIONAMIENTO:

Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

700. ACTIVIDAD FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

A. PSICOMOTRICIDAD

701. ¿ESTE PRONOEI CUENTA CON TALLER DE PSICOMOTRICIDAD?

Sí



¿Cuántas horas a la semana?

Nro. de horas

No

B. SOBRE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA

702. ¿EN EL 2019, SE REALIZARON LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEÑALADOS EN LA RM N° 712-2018 ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2019?

(Marque con un aspa "X" un casillero)

Sí

- Se realiza de forma diaria, para todos las edades.
- Se realiza de forma diaria, con algunas de las edades.
- Ocasionalmente, a discreción del promotor(a) a cargo.

No

703. ¿CUÁLES SON LOS INCONVENIENTES QUE TIENE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS 10 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- No tiene conocimiento de su reglamantación/No ha sido notificado por la UGEL.
- Requiere de una guía para implementarlo.
- No cuenta con docentes capacitados para realizarlo.

- La infraestructura disponible limita su realización.
- Ningun inconveniente.
- Otro _____ (especifique)

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR COORDINADOR(A) PROMOTOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL COORDINADOR (A) Y/O PROMOTOR (A)